

LICEO STATALE " ARCHIMEDE "

SCIENTIFICO - LINGUISTICO - SCIENZE APPLICATE - LICEO SPORTIVO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE PER AMBITI DISCIPLINARI

SCIENZE MOTORIE

- Il movimento: avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sportiva. Padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci. Mettere in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita. Trasferire e applicare autonomamente metodi di allenamento con autovalutazione ed elaborazione dei risultati testati anche con la strumentazione tecnologica e multimediale;
- I linguaggi del corpo: padroneggiare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea nell'ambito di progetti e percorsi anche interdisciplinari. Individuare fra le diverse tecniche espressive quella più congeniale alla propria modalità espressiva. Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse individuali, a coppie, in gruppo, in modo fluido e personale.
- Il gioco e lo sport: trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti. Trasferire e realizzare autonomamente strategie e tattiche nelle attività sportive. Svolgere ruoli di direzione e organizzazione di eventi sportivi. Interpretare con senso critico i fenomeni di massa legati al mondo sportivo (tifo, doping, professionismo, scommesse...).
- Salute e benessere: prevenire autonomamente gli infortuni e saper applicare i protocolli di primo soccorso. Scegliere autonomamente di adottare corretti stili di vita. Adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning.

Descrittori degli esiti di apprendimento previsti dal CURRICOLO DEL PRIMO BIENNIO

SCIENZE MOTORIE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	LIVELLI EQF: 2
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette e le funzioni fisiologiche. Riconoscere il ritmo delle azioni. - conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono alla prestazione motoria e sportiva - conoscere la differenza tra il movimento funzionale e quello espressivo. Conoscere possibili interazioni tra i linguaggi espressivi in altri ambiti (letterario, artistico). - conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica di almeno uno sport di squadra ed uno individuale. Cenni sull'evoluzione dei giochi e riferimenti a quelli della tradizione locale. Conoscere gli aspetti educativi e sociali degli sport. - conoscere i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere elementi fondamentali di primo soccorso. - conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare risposte motorie personali ed efficaci in situazioni semplici. Assumere posture corrette a carico naturale. Cogliere le differenze ritmiche nell'azione motoria - capacità di una risposta motoria efficace ed economica - realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea. Riconoscere gli aspetti non verbali della comunicazione. - saper trasferire tecniche, strategie, regole adattandole alle proprie capacità. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali. - Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. - sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche – sportive in ambiente naturale, nel rispetto del comune patrimonio territoriale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale - Coordinazione schemi motori, equilibrio, orientamento - Espressività corporea - Gioco, gioco-sport e sport (aspetti relazionali e cognitivi) - Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute - Attività in ambiente naturale 	<p>Livello 2</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 2 sono:</p> <p>Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio</p> <p>Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici</p> <p>Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</p>

Descrittori degli esiti di apprendimento previsti dal CURRICOLO DEL SECONDO BIENNIO

SCIENZE MOTORIE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	LIVELLI EQF 3
<p>Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette e le funzioni fisiologiche. Riconoscere il ritmo delle azioni. Saper riconoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono alla prestazione motoria e sportiva riconoscere la differenza tra il movimento funzionale e quello espressivo. Adottare possibili interazioni tra i linguaggi espressivi in altri ambiti (letterario, artistico). saper riconoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica di almeno due sport di squadra ed uno individuale. Cenni sull'evoluzione dei giochi e riferimenti a quelli della tradizione locale. Conoscere gli aspetti educativi e sociali degli sport. conoscere sufficientemente le linee guida dei fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere elementi di primo soccorso e cenni di traumatologia. conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>	<p>Elaborare risposte motorie personali ed efficaci in situazioni mediamente complesse. Mantenere posture corrette a carico naturale ed aggiuntivo. Riconoscere le differenze ritmiche nell'azione motoria. Capacità di una risposta motoria efficace ed economica. Realizzare sequenze di m saper trasferire tecniche, strategie, regole adattandole alle proprie capacità. Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea. Riconoscere gli aspetti non verbali della comunicazione assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche – sportive in ambiente naturale, nel rispetto del comune patrimonio territoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale - Coordinazione schemi motori, equilibrio, orientamento - Espressività corporea - Gioco, gioco-sport e sport (aspetti relazionali e cognitivi) - Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute - Attività in ambiente naturale 	<p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 3 sono:</p> <p>Conoscenza pratica e teorica in diversi contesti in un ambito di lavoro o di studio</p> <p>Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio</p> <p>Sapersi orientare nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibile o soggetto a cambiamenti.</p> <p>Assumendo una certa autonomia per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</p>

Descrittori degli esiti di apprendimento previsti dal CURRICOLO DEL QUINTO ANNO

SCIENZE MOTORIE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	LIVELLI EQF: 4
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo, le posture corrette e le funzioni fisiologiche. - Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo. - Saper distinguere con immediatezza la differenza tra il movimento funzionale e quello espressivo. - Adottare possibili interazioni tra i linguaggi espressivi in altri ambiti (letterario, artistico). - Saper utilizzare la nomenclatura e la terminologia specifica della disciplina, il regolamento e tecnica di almeno due sport di squadra e due individuali. Cenni sull'evoluzione dei giochi e riferimenti a quelli della tradizione locale. - Conoscere gli aspetti educativi e sociali degli sport. - Conoscere più nel dettaglio le linee guida dei fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. - Conoscere elementi di primo soccorso e concetti base di traumatologia. <p>Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale. - Conoscere le norme in caso di infortunio. - Conoscere i principi per un corretto stile di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Riconoscere le differenze ritmiche nell'azione motoria. - Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. - Realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea. Conoscere bene gli aspetti non verbali della comunicazione. - Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. - Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali. - Assumere comportamenti corretti e funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. - Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche – sportive in ambiente naturale, nel rispetto del comune patrimonio territoriale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare il proprio corpo e percezione sensoriale - Coordinare schemi motori, equilibrio, orientamento - Espressività corporea - Gioco, gioco-sport e sport (aspetti relazionali e cognitivi) - Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute - Attività in ambiente naturale 	<p>Livello 4</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 4 sono:</p> <p>Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio</p> <p>Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio</p> <p>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.</p> <p>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</p>

Competenze interdisciplinari di Scienze Motorie

1° Anno

Acquisire gli strumenti che permettono di distinguere tra informazioni vere e false (informazioni riguardanti temi fondamentali come salute e benessere).

2° Anno

Utilizzare le conoscenze che collegate e messe in relazione fra loro permettano di assumere comportamenti corretti e responsabili.

3° Anno

Acquisire le nozioni finalizzate alla costruzione di un bagaglio di conoscenze per mezzo del quale riuscire ad individuare e creare relazioni e collegamenti.

4° Anno

Saper decodificare e rielaborare rapidamente le informazioni e i gesti specifici, interpretando criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

5° Anno

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi motori complessi.